

قال عارف : ما الوقت ؟ وما معنى قول الناس : الوقت يمضى ولا يرجع إلى الوراء؟

قال الآب : الوقت - يا بنى - يمر بنا ، ولا يرجع ، وهذه حقيقة ثابتة ، وهي أيضاً حقيقة صعبة الفهم ؛ وكل من حاول أن يضع لها تفسيراً ، لم يجد إلا تفسيراً واحداً ، هو أن كل شيء قابل للتغير والتبدل ، فلا شيء ألبتة يبقى ثابتاً في مكانه ، ويعبر عن هذا التغيير والتبديل ، بالحركة .

فتململ عارف في جلسته حائراً ، وفهم أبوه من ذلك أنه لم يفهم جيداً ، فقال له : مهلاً ، لا تتعجل . إن كل شيء حولنا في تغير وتبدل ؛ فالأرض ، والشمس ، والقمر ، والبحر ، والحيوان ، كل هذه الكائنات في تغير دائم وتبدل مستمر .

ونحن البشر، في أجسامنا، وعقولنا، وتفكيرنا، على مر الأيام والشهور والسنين، تبدل وتغيير مستمران . . .

فنحن لم نكن فى السنة الماضية فى مثل سننا هذا العام؛ ولم يكن تفكيرنا قبل الصيف الماضى، هو تفكيرنا اليوم؛ لقد طرأ عليه بعض التغيير.

إننا قد كبرنا عاماً ، فزاد جسمنا ، ونما عقلنا ، وتغير القليل أو الكثير من عاداتنا ، ومن تفكيرنا ، وهذا بعض التغير ، والتبدئل فينا . . .

والشمس ، والقمر ، والأرض وما يتبعها – نراها تتبدل كذلك، وعلى تبدلها تتوقف حياة الإنسان، والحيوان، والنبات. والآن فلنفرض أن كل ذى حركة وتغير في حياتنا اليومية قد توقف فجأة ، في الحال، أي في هذا الوقت نفسه الذي أحدثك فيه ، ولنحدد الزمن بالضبط – أحدثك فيه ، ولنحدد الزمن بالضبط –

فى الساعة الرابعة بعد الظهر ، ساعتنا الحاضرة – فماذا يحدث ؟ أول شيء أن هذا الظل لن يزيد ، ولن يقترب المساء رويداً رويداً كعادته ، وتتوقف حركتنا الشخصية ، فلا نشعر بالتعب ، ولا الراحة ، ولا بالحاجة إلى النوم ، وكذلك لا عطش ، ولا جوع ، ولا تفكير ، ولا عمل ؛ ويتوقف أيضاً كل شيء في الداخل ، وفي الحارج

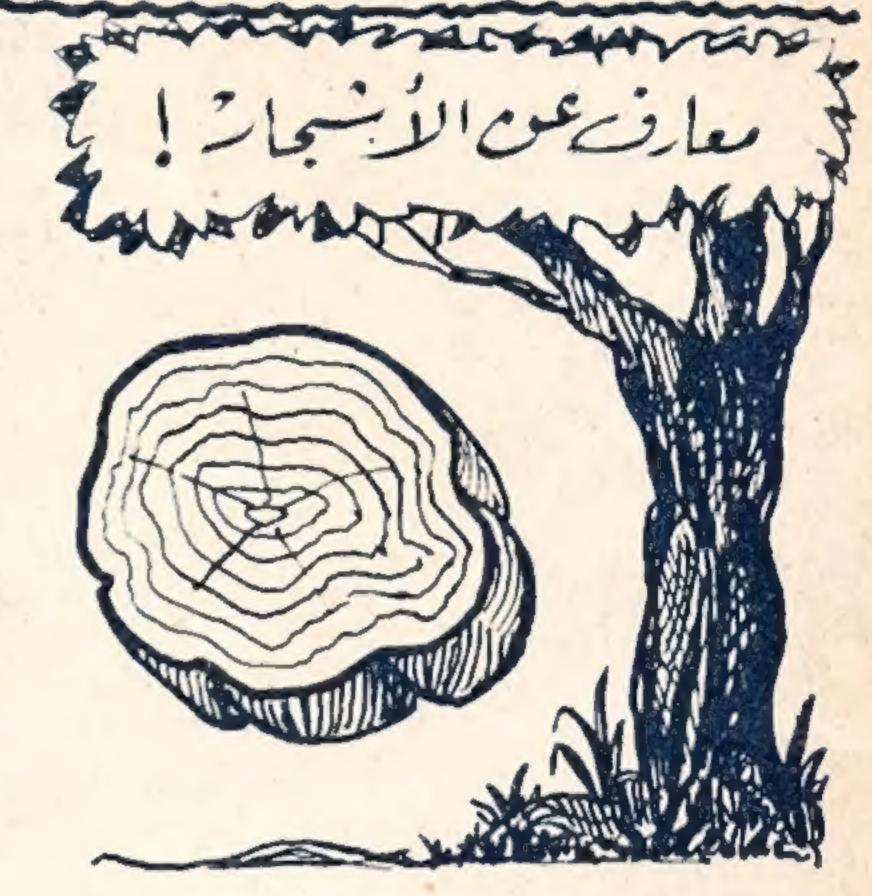
كل هذا يكون لو بقيت الدقيقة التي أحدثك فيها جامدة لا تتغير ، ولا تنتقل ، ومن حقنا في هذه الحال أن نقول : لا وجود للحياة ، ولا وجود للوقت بتاتاً ، إلى أن تعود الحياة إلى الكائنات كما كانت ، فتنشط ، وتعمل وتتغير ، وتتبدل .

ومن هذا يظهر لنا شيء هام ، وتثبت لنا الحقيقة التي نتحدث عنها ، وهي الوقت .

ومن هذا تفهم معنى قول الناس: إن الزمن لا يرجع إلى الوراء!



一方でいっている



يقع بصرك كل يوم على بعض الأشجار؛ فهل يعلق بذهنك شيء عنها؟ إن النبات كائن حي ، ينمو ويورق ويتغير شكله ولونه ، فهو خليق بأن يلفت نظرنا ويؤثر في نفوسنا .

وأهم ما يجب أن نعرفه عن الأشجار أن جذوعها خشبية ،أى أنها تحتوى على ألياف الحشب؛ وهذا يميزها عن جذوع بقية النبات ، إذ أنها لا تحتوى على هذه الألياف.

والجذوع تختلف في الحجم واللون ، وفي طريقة تفرع الأغصان عليها ؟ فالزاوية التي يصنعها الفرع مع الأصل، والأوراق على الفروع ، وتعرج الفروع ،

ولون الأوراق – كل هذا يختلف في كل فصيلة من الأشجار عنه في الفصيلة الأخرى.

إنك قد تلاحظ هذا الاختلاف الظاهري في الأشجار ، وقد لا تلاحظه ؛ ولكنك حين يتهيأ لك يوماً أن ترى جذع شجرة قد قُطعت حديثاً قطعاً عرضياً ، سترى فيه حلقات تثير دهشتك . لأن عدد هذه الحلقات يدلك على عمر الشجرة ؛ فكل حلقة تعنى سنة في حياة الشجرة . وتدلك الحلقات أكثر من ذلك ، على المتاعب التي مرت بها الشجرة ؛ لأن الأشجار لا تنمو بانتظام عاماً بعد عام. بل تمر بها أعوام طيبة وأخرى سيئة ، وفصول صيف شديدة القيظ، وفصول شتاء شديدة البرد ، وقد تهاجم الحشرات الشجرة في أحد الأعوام فتجردها من أوراقها ، وتضطر الشجرة إلى أن تبذل المزيد من نشاطها ومن غذائها لتعويض نموها أو يضعف .

وإذا نظرت إلى جذع شجرة مقطوع قطعاً عرضيًا فإنك تلاحظ أن الحلقات

يختلف سمكها ؛ وهذا الاختلاف يدل على تغييرات فى قرص الشمس ، إذ المعروف أنه كل أحد عشر عاماً تظهر فى قرص الشمس بقع سوداء، وهذه البقع فى قرص الشمس بقع سوداء، وهذه البقع – لسبب ما يزال مجهولاً – تؤثر فى كثير من الأحياء ، فى عالمى النبات والحيوان، ويظهر تأثيرها ، فى حلقات جذوع الأشجار .

والأشجار كالحيوانات: لها طريقتان لقضاء الشتاء ؛ فبعض الحيوانات تظل في يقظة طول الشتاء، تحاول البحث عن طعام ؛ وبعضها يتناول قدراً كبيراً من الطعام خلال الحريف وينام طول الشتاء ، وهي طريقة حسنة للتخلص من الشتاء ، وهي طريقة حسنة للتخلص من متاعب الشتاء ؛ وكثير من الأشجار تلجأ إلى مثل هذه الطريقة .

ومن المعارف الطريفة التي يجب أن تعيها عن الأشجار ، أصواتها ؛ ذلك لأن الأشجار لها أصوات . اذهب إلى إحدى الأشجار لها أصوات . اذهب إلى إحدى الأشجار ، حين تشتد الريح ، وألصق أذنك بجذعها وأنصت ، تجد أن لها أصواتاً تختلف عن أصوات غيرها من الشجر !

مونسع كالأفتوان؟

هناك أصوات خافتة جدًّا، أو مرتفعة جدًّا، أو مرتفعة جدًّا، بحيث لا نستطيع أن نسمعها ، لحفوتها أو لارتفاعها ؛ وربما تسمعها بعض الحشرات أو بعض الحيوانات ، ولكنها لا تنبه أذن الإنسان !

فصرخة الفأر الصغير مثـلاً قد لا تصل إلى آذاننا أبداً، في حين تسمعها الفيران الأخرى فوراً.

وكذلك الحفافيش ، فإن أصواتها مرتفعة وثاقبة بحيث يتعذر علينا أن نتبينها. إن لكل حشرة مهما ضؤلت جهازاً

للسمع يختلف عن آذاننا ، ويلتقط من الأصوات الحافتة أو المرتفعة مالا يطرق أسماعنا .

وحاسة السمع عند الحيوانات حادة جداً . والقط والنمر ، وغيرهما من هذه الفصيلة ، تلتقط من الأصوات مالا نستطيع نحن سماعه ؛ ويساعدها ذلك – حين تخرج للصيد – في الإحساس بالحطر أو معرفة مكان الفريسة .



بعيدًا إلى شَجَرَة مِن شَجَرَاتِ الْحَديقة ؛ قَاسَأُل عَنها

الْعُصْفُورَ الَّذِي يُعَشَّشُ بَيْنَ أغصان الشجرة ، لَعَلَهُ يَعْرِفُ



منك أن تضعه في حَصَّالَتِك ، وَلا بُدُّ أَنْ يَكُونَ فِيهاً!

قَالَ بَدْرَانُ : إنهُ لَيْسَ فِيهَا ؛ فَإِنَّى حِينَ فَتَحْتُهَا لَمْ إِلَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ أجد فيها غير ثلاثة قروش مَعْد نِيَّة ؛ وَأَظُنْ أَنَّى لَمْ أَضْعَهُ فِي الْحَصَّالَة ؛ فقد تر كُته - حِينَ أَخَذته - عَلَى الْمِنضَدَة في غر فق نو مي بحانب النافذة . . .

قَالَتِ الْأُمْ : إِذَا كَانَ الْأُمْرُ كُمَّا تَقُولُ فَأَسْأَلِ الرِّيحَ الَّذِي مَهُبُ مِن أَافِذَةِ الْغُرْفَةِ أَيْنَ الْجُنَّيه ، فَإِنَّهَا هِي الَّتِي تعرف مَكانه

وَإِنَّمَا أَرَدْتُ أَنْ أَسْأَلَكَ : أَيْنَ الْوَرَقَةُ الَّـتِي حَمَلَتُهَا الرِّيحُ إلى جوار عُشَكَ فِي هٰذِهِ الشَّجَرَة ؟ قَالَ الْعُصْفُورِ: هَا . . . أَ تَعْدِنِي تِلْكُ الْوَرَقَةَ الْمَنْقُوشَةَ التي أَخَا فَنِي مَنظُرُهَا حِينَ رَأَيتُهَا ؟ . . . لقد تر كتها في مَكَانِهَا أَيَّاماً ، لا أَقْتَرْبُ مِنْها ؛ إذْ كُنْتُ أَظَنْهَا حِيلَةً

صَيّادٍ يُريدُ أَفْتِنا صِي ؛ ثُمَّ أَكْتَشَفْتُ أَنْهَا وَرَقَةً . . . قَالَ بَدْرَان : نَعَمْ ، هذه الْوَرَقَةُ الْمَنْقُوشَةُ أَيْنَ ذَهَبَت؟ قَالَ الْمُصْفُورِ: لَقَدْ سَقَطَت فَاشْدَبَكَت بِظَهْرِ الْقَنْفُذ فَذَهَبَ مِهَا ؟ فَاذَهَبُ إِلَى الْقَنْفُذُ فَاسْأَلُهُ لَعَلَهُ يَدُلُّكَ عَلَى

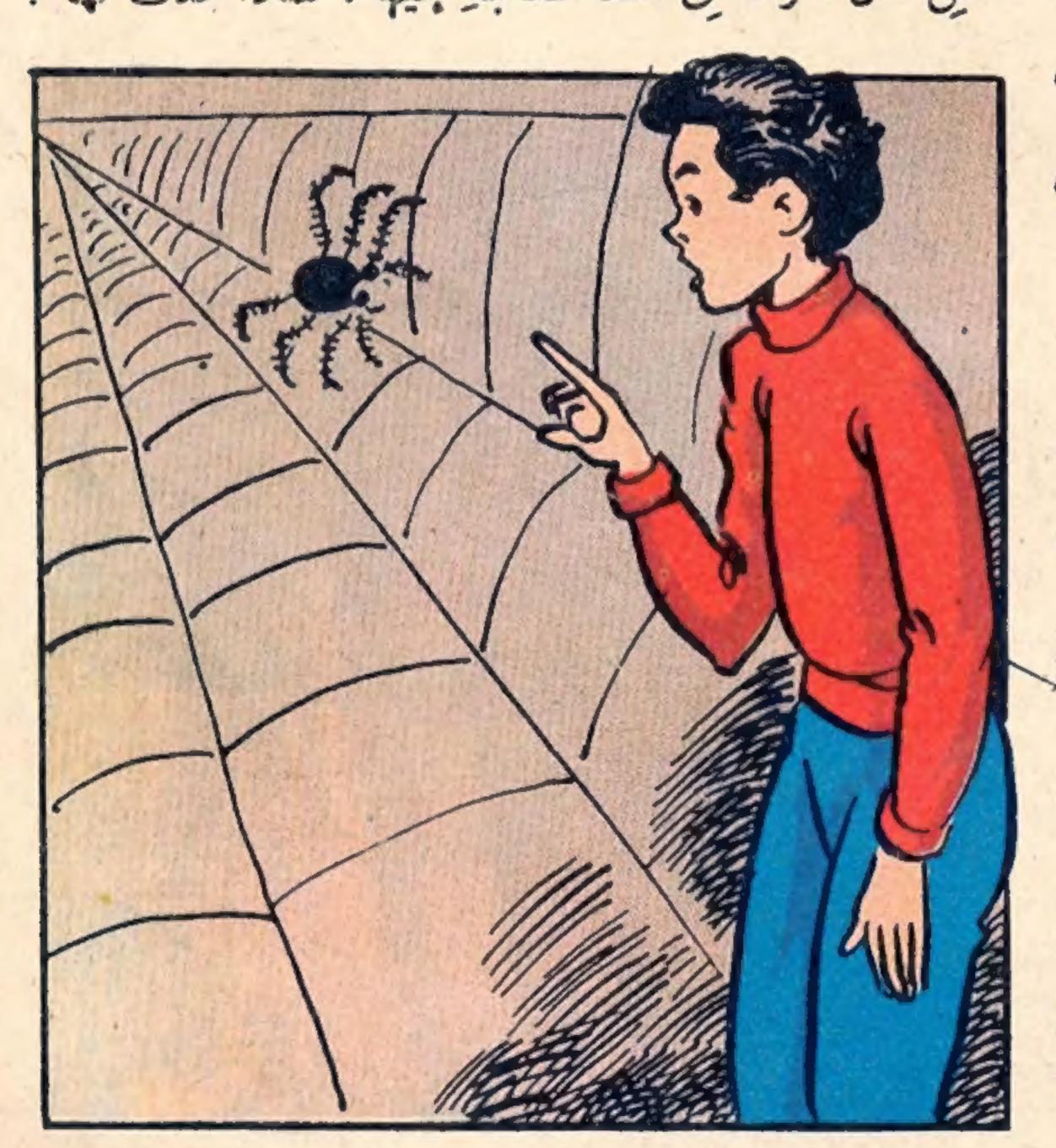
وَأَخَذَ بَدْرَانَ يَبَحَثُ عَنِ الْقَنْفُذِ حَـتَى وَجَدَه ، فَسَأَلَهُ عَنِ الْوَرَقَة ؛ فَقَالَ لَهُ الْقَنْفُذ : لَقَدْ رَأَيْتُهَا لاَصِقَةً بِظَهْرِي ، فَأَخَذَتُ أَنْتَفِضُ وَأَهْنَ لِتَنْفُصِلَ عَلَى ، وَلَكُنْهَا لَمُ تَنْفُصِل ، فقصدت إلى تجموعة الأعشاب النّامية بالقرب من بيت الْعَنْكُبُوت، فَمُسَحَت فِيهَا ظَهْرِى، فَانْفُصَلَتِ الْوَرَقَة عَنَّى ؛ فَاذْهَبْ إِلَى بَيْتِ الْعَنْ كَبُوت ، لِنَسْأَلَ الْعَنْ كَبُوت عَنها ، لَعَلَهَا تَدُلَكُ عَلَى مَكَانِها .

فَاتَجَهُ بَدْرَانُ نَحُو بَيْتِ الْعَنْكَبُوت ، فِي طَرَف الْحَدِيقَة ؛ فَرَأَى هُنَالِكَ عَنْكَبُوتًا كَبِيرَة ، تُرْسِلُ مِنْ

فمها خيوطا طويلة ، لتبنى بيتاً جديدًا لا سريها ؛ فقال لَهَا بَدْرَان : أَيَّتُهَا الْعَنْكَبُوتُ الطّيِّبَة ، هَلْ لَكِ أَنْ تَدُلِّينِي على مَكَانِ الْوَرَقَةِ الْمَنْقُوشَةِ ، الَّتِي نَفَضَهَا الْقَنْفُذُ عَنْ ظهر و على تجموعة الأعشاب النّامية بجانب بنتك ؟

قَالَتِ الْعَنْكَ أَبُوت: أَفْ ! تِلْكَ الْوَرَقَةُ الْمَلْعُونَة ، الَّتِي أصَابِت كُلُ مَا نَسَجِت رَمِن خُيُوطِ الْبَيْتِ فَقَطَعَتْهَا . . .

قَالَ بَدْرَان : إِنَّهَا جُنيَه ، مِئَةً قِرْش، هِي كُلُّ مَا أَمْلِكُ مُ مِنْ مَالَ ؛ وَأَنَا فِي أَشَدُ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ؛ فَمَاذَا حَدَثَ لَهَا ؟



قَالَتِ الْعَنْ كَنْتُ إِنَّنِي كُنْتُ أَعْرِفُ لَمَا نَقَصَتْ كَرَاهَتِي لَهَا الْفِيمَة ؛ وَلَوْ أَنَّنِي كُنْتُ أَعْرِفُ لَمَا نَقَصَتْ كَرَاهَتِي لَهَا وَاشْمِنْزَازِي مِنْهَا ، فَإِنَّهَا كَانَتْ كَالسَّدِ الْمَالِعِ فِي طَرِمِقِ وَاشْمِنْزَازِي مِنْهَا ، فَإِنَّهَا كَانَتْ كَالسَّدِ الْمَالِعِ فِي طَرِمِقِ الدُّبَابِ الَّذِي أَتَرَبَّصُ بِهِ لِأَصْطَادَهُ وَاللَّهُ الْمَالِعِ فِي طَرِمِقِ الدُّبَابِ الَّذِي أَتَرَبَّصُ بِهِ لِأَصْطَادَهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُا وَاللَّهُ عَلَيْهَا ، وَأَظُنْهَا قَدِ السَّتَقَرَّتُ فَلَمَا ضَعْتَ مِنْهَا وَأَنْهُا قَدِ السَّتَقَرَّتُ وَلَيْهَا وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللْمُلَالِي اللَّهُ اللللللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ اللللللْمُ اللللللْمُولِ اللللللْمُ اللللْمُلِمُ الللللللْ

قَالَ بَدْرَان : وَأَيْنَ جُحْرُ رِتَلَكَ الْفَارَة ؟

قَالَتْ: إِنَّهُ بِالْقُرْبِ مِنْ حَوْضِ الزَّهْرِ الْأَحْمَر، فَرَأَى بِالْقُرْبِ فَقَصَدَ بَدْرَانُ إِلَى حَوْضِ الزَّهْرِ الْأَحْمَر، فَرَأَى بِالْقُرْبِ مِنْهُ فَأْرَةً وَاقِفَةً تَمْسَحُ شَارِبَهَا عَلَى بَابِ جُحْرِهَا ؛ فَلَمَّا رَأَتُهُ مِنْهُ فَأْرَةً وَاقِفَةً تَمْسَحُ شَارِبَهَا عَلَى بَابِ جُحْرِهَا ؛ فَلَادَاهَا بَدْرَانُ مُقْبِلًا عَلَيْهَا أَسْرَعَتْ لِيَعْجَدِيقًا فِي جُحْرِهَا ؛ فَلَادَاهَا بَدْرَانُ مُقْبِلًا عَلَيْهَا أَسْرَعَتْ لِيَعْجَدِيقًا فِي جُحْرِهَا ؛ فَلَادَاهَا بَدْرَانُ فَالْمَنْقُوشَة ، فَإِنِّى لا أُرِيدُ بِكَ شَرَّا . . . كُلُّ مَا أُرِيدُ مِنْ أَنْ تُخْبِرِينِي عَنْ يَلْكُ الْوَرَقَةِ الْمَنْقُوشَة ، لَا يَعْفَوشَة ، وَالْتَيْ الْوَرَقَةِ الْمَنْقُوشَة ، وَالْتَيْ الْوَرَقَةِ الْمَنْقُوشَة ، النِّي أَبْرَيْ أَوْرَقَةً الْمَنْقُوشَة ، النِّي أَبْرِينِ جُحْرِك . لَكُلُّ مَا أُرِيدُ مِنَا الْمُنْ مَا أُرِيدُ مَا أَرْيدُ مَنْ عَنْ عَنْ عَلَى اللّهُ مَا أَرْيدُ مَا أَرْيدُ مَا أَرْيدُ مُونَ أَنْ مُنْ أَنْ اللّهُ اللّهُ مُونَ أَنْ أَنْ تُعْلَقُونَ أَنْهُ مُونَا اللّهُ فَلَا مُنْ مَا أَرْيدُ مَا أَرْيدُ مُ مُونَا أَوْ مُونَا أَوْمَ مُونَا أَوْمَ مُونَا اللّهُ مُونَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُونَا أَوْمَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُلِكُونَا أَمْهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

وَأَطَلَّتِ الْفَأْرَةُ بِرَأْسِهَا مِن جُحْرِهَا قَائِلَةً ، وَمَاذَا يَعْنِيكَ مِنْ أَمْرِهَا ؟ مِنْ أَمْرِهَا ؟

قَالَتِ الْفَاْرَة : تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْخُذَهَ اإِذَا شِئْت ؛ فَقَدْ كَبِرَتْ صِغَارِي ، وَأَنْطَلَقَتْ تَمْرَحُ فِي الْحَدِيقَة ؛ فَلَيْسَ مِهَا حَاجَة ﴿ اللَّهِ وَالْمُ فَرِاشِ مِنَ الْوَرَق .

فُوَضَعَ بَدْرَانُ يَدَهُ فِي الْجُحْرِ ، فَأَخْرَجَ كُومَةً مُحْتَلَطَةً مِنَ الْأَعْشَابِ وَالْوَرَقِ ، وَحَمَلَهَا إِلَى غُرْفَتِهِ . . .

وَرَأَتُهُ أَمُّهُ يَحُمُلُ بِلَكَ الْكُوْمَةَ الْغَرِيبَة ، فَقَالَتْ لَهُ : قَالَمُ أَمُّهُ يَحُمُلُ بِلَكَ الْكُوْمَةَ الْغَرِيبَة ، فَقَالَتْ لَهُ : مَا هٰذِهِ الْقَذَارَةُ الَّتِي تَحْمِلُهَا إِلَى غُرْفَتِكَ بِا بَدْرَانِ ؟ مَا هٰذِهِ الْقَذَارَةُ الَّتِي تَحْمِلُهَا إِلَى غُرْفَتِكَ بِا بَدْرَانِ ؟

قَالَ بَدْرَان : إِنَّهَا الْفِرَاشُ الَّذِي كَانَتْ تَنَامُ عَلَيْهِ صِفَارُ الْفَارَة ، وهُو مَصْنُوع مِنْ مِزَق الْحُنَيْهِ الَّذِي حَمَلَة الرَّبِحُ الْفَارَة ، وهُو مَصْنُوع مِنْ مِزَق الْحُنَيْهِ الَّذِي حَمَلَة الرَّبح إِلَى الْحَدِيقة ، فَهُو فِرَاشْ غَالِي النَّمَنِ كَمَا تَرَيْن !

قَالَتِ الْأُمْ : إِذَا وَجَدْتَ بَيْنَهَا قِطْعَ الْجُنَيْهِ الْمُمَزَّق ، فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَن تُرَتِّبَهَا بِنِظَام ، قِطْعَة أَلَى جَانِبِ قِطْعة ، فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَن تُرَتِّبَهَا بِنِظَام ، قِطْعَة أَلَى جَانِبِ قِطْعة ، فَكَ تَلْصِقُهَا بِلاصِق شَفَّاف ، وَتَذْهَبُ عَلَى وَرَقَهِ نَظْيِفَة ، ثُمَّ تُلْصِقُهُا بِلاصِق شَفَّاف ، وَتَذْهَبُ عَلَى وَرَقَهِ نَظْيِفَة ، ثُمَّ تُلْصِقُهُا بِلاصِق شَفَّاف ، وَتَذْهَبُ مِهَا إِلَى الْمَصْرِف ، فَتَسْتَبُدُل مِهَا جُنَيْهًا جَدِيدًا .

وَوَضَعَ الْقِطَعَ الْمُمَزَقَةَ عَلَى الْمِنْفُرُ فَقَرْ ، لِيَمْنَعَ الرَّبِحَ أَنْ تَدْخُل ، وَوَضَعَ الْقِطعَ الْمُمَزَقَةَ عَلَى الْمِنْظَدَة ، وَأَخَذَ يُحَاوِلُ تَرْتِيبَهَا بِنظام

وَظُلَّ بَدْرَانُ يَعْمَلُ ثَلَاثَةً أَيَّامٍ مُتُوَ الْيَة ، لِيُعِيدً كُلَّ مِزْقَةً مِن مِزْقَةً مِن مِزْقة مِن مِزَق الْجُنَيْةُ إِلَى مَكَانِهَا ، وَالْكَنِّةُ لَمْ يَفْرُغُ مِن عَمَلِهِ . . . وَلَمْ يَزُلُ حَتَى الْيَوْم مِنْكَاوِل !!



مرقص والشعوب: المستمار المبغير المستمار المبغير «قصت من المانيا»

(ما يزال كل ألمانى يذكر القصة التالية لأبنائه، ليمودهم الاهتمام بكل كبيرة وكل صغيرة). حمرد مسهار صغير ، صغير جدًا ، لا يكاد تقدر له قيمة ، في أسفل مدرعة ألمائية ، من أكبر قطع الأسطول الألمانى في أثناء الحرب العالمية الأولى . . .

كانهذا المسهار مع مئات من الحديد مثله ، يربط ألواحاً ضخمة من الحديد بعضها إلى بعض ، ليتكون منهاقاع المدرعة . بدأ هذا المسهار في فجر يوم من الأيام يضجر من عمله ، ومن مكانه ، وأخذ هذا الضجر يزداد كل ساعة ، حتى بلغ أشده ، فقال لنفسه : لقد أنهكنى العمل فتعبت ، فقال لنفسه : لقد أنهكنى العمل فتعبت ، وأود من كل قلبي أن أستريح ، وأن أنزل وحيواناته ، وأسماكه الغريبة . . . إنى وحيواناته ، وأسماكه الغريبة . . . إنى سأذهب دون أن أحدث ضجة . . . إنى سأذهب دون أن أحدث ضجة

وسمعه جيرانه ، إخوته المسامير ، وهو يقول ذلك لنفسه ، فقالوا له: إذا ذهبت ذهبنا معك . . . لقد تحملنا المشاق معاً ويجب أن نتقاسم العيش حلوه ومرة ومرة هماً! وكانت بعض المسامير ذات الأهمية الكبيرة في بناء المدرعة ، وفي المراكز العليا مها ، قد سمعت طرفاً من حديث المسامير الصغيرة ، فلما تبينت الأمر جيداً ، وعرفت حقيقة ما يقولون ، صاحت في استهزاء وسغرية تخاطب صاحت في استهزاء وسغرية تخاطب

المسامير الصغيرة: لا نظن أن أحداً منكم يستطيع أن يفلت من مكانه الموضوع فيه . . . ثم ما قيمة مسهار منكم أو مسهارين أو ثلاثة يهددون بالنزول إلى قاع البحر . . . إننا نحن معشر المسامير الكبيرة علينا كل العبء ، وليس لأحد منكم أيها المسامير الصغيرة ، أى قيمة ! وكان المسهار الصغير الذى بدأ الحديث قد زاد ضجره ، فتحرك في مكانه ، وقد أغضبته سخرية المسامير الكبيرة ، فقال قبل أن يبدأ رحلته إلى قاع الماء : فقال قبل أن يبدأ رحلته إلى قاع الماء : ستندمون يوماً ما على ما قلتم ! !

ولم تمض بضع ساعات ، حتى كان إخوته الصغار يتأهبون للحاق به ؛ وقبل أن يشتد الحدل بينهم نزل واحد منهم إلى الماء ، ثم تبعه آخرون ، وتتابع بعد ذلك نزول مئات أخرى من المسامير الصغيرة... حينذاك شعرت المسامير العليا الكبيرة بقرب تفكك أجزاء المدرَّعة ، فصاحت مذعورة : النجدة النجدة ! لقد اعترى مذعورة : النجدة النجدة ! لقد اعترى

تم سقط في الماء . . .

المسامير الصغيرة جنون، أسرعوا لنجدتنا. وكان صوت المسامير الكبيرة قويبًا مفزعً ، سمعه المهندسون والعمال وكثير من الجند ، فأتوا على عجل ، وتعاونوا على العمل ، فجر وا المدر عة الكبيرة إلى الشاطئ لإصلاحها ، قبل أن تغرق . .



إن الأشغال اليدوية - ومنها عمل اللعب - من أنواع التسلية المفيدة ، فهى تدرب يديك ، وتفيدك مهارة ، وتقوى خيالك في اختيارك للرسوم والألوان .

و في إمكانك عمل هذه اللعبة البسيطة التي تشبه الدف الموسيق ، وأقترح أن تهديها إلى بعض من تحبين من الأطفال.

إن مراحل العمل مبينة أمامك بالرسم، ويلزمك من الخامات بعض أغطية زجاجات المثلجات، وقطعة مستديرة من الكرتون القوى يبلغ نصف قطرها حوالى ٤ بوصات، وبعض الشرائط، وألوان مائية، وست خرزات من الحجم الكبير، وبعض الخيط الملون.

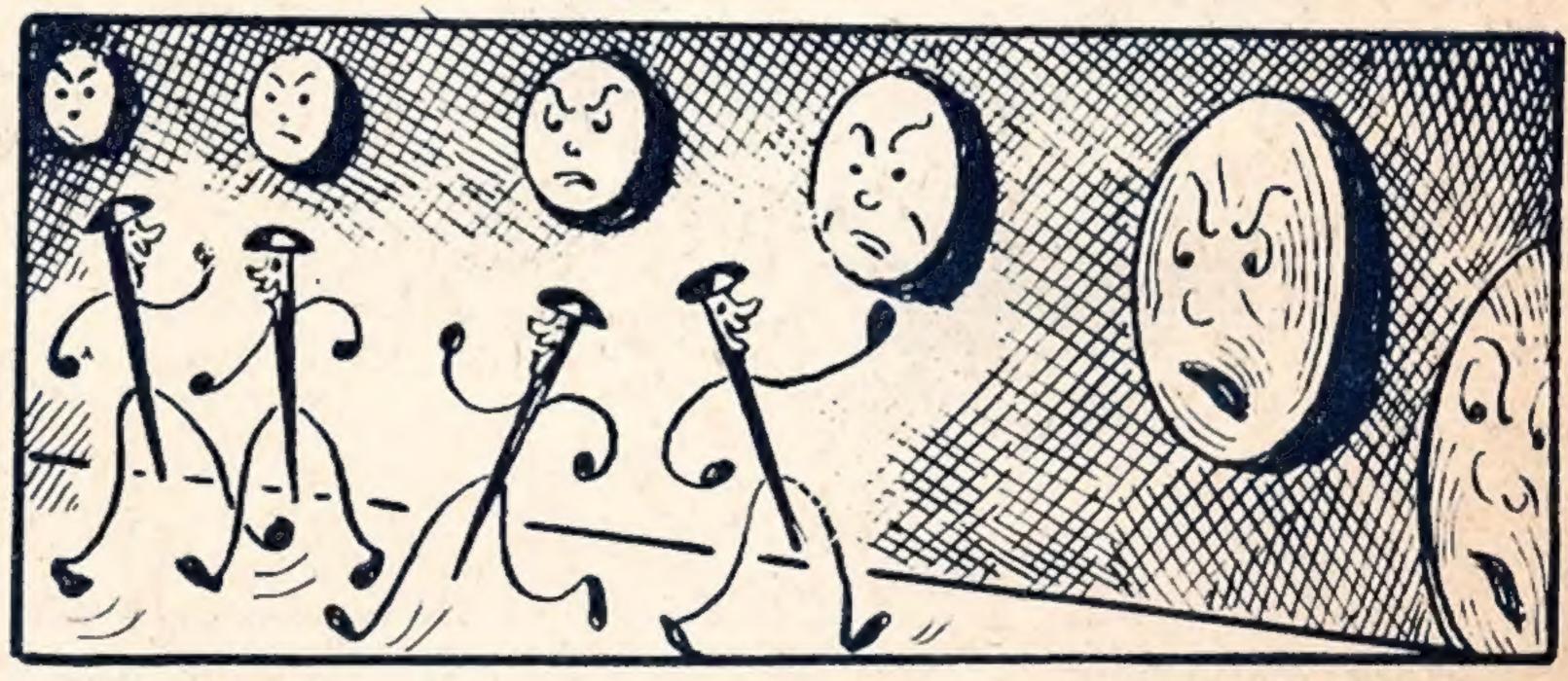
ارسمى رسما جميلا من ابتكارك على الدائرة الكرتون، ثم لونى الرسم . . .

قسمى محيط الدائرة في ست نقط أو ثمان ، على أبعاد متساوية ، ثم اثقبي ثقباً عند كل نقطة ، بحيث يتجاوز المحيط الخارجي بنحو لي بوصة .

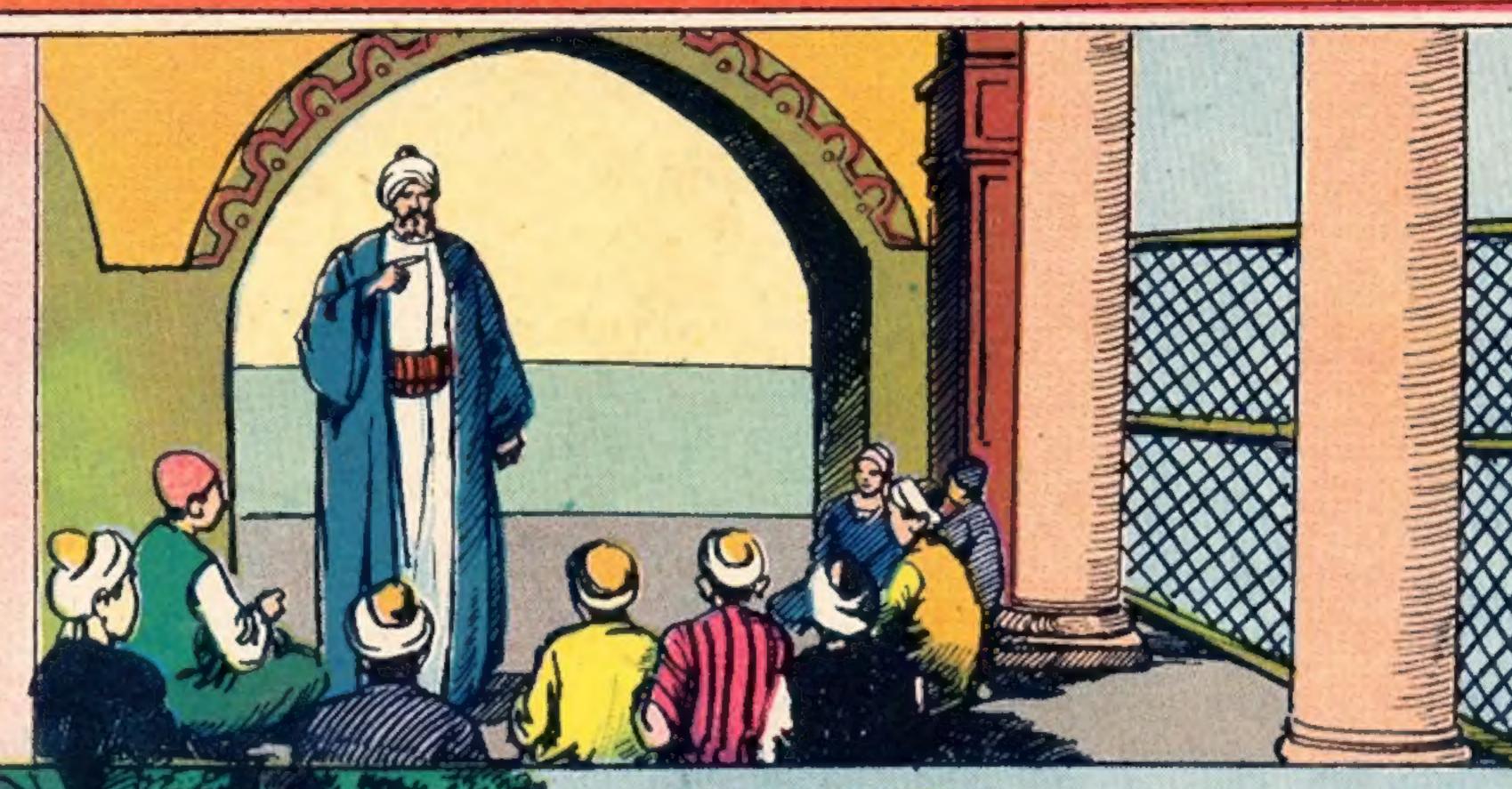
دقى أغطية الزجاجات بقدوم ، أو بجسم ثقيل ، بحيث تجعليها دوائر مساحة ، ثم اثقبى ثقباً فى وسطها بمسار غليظ .

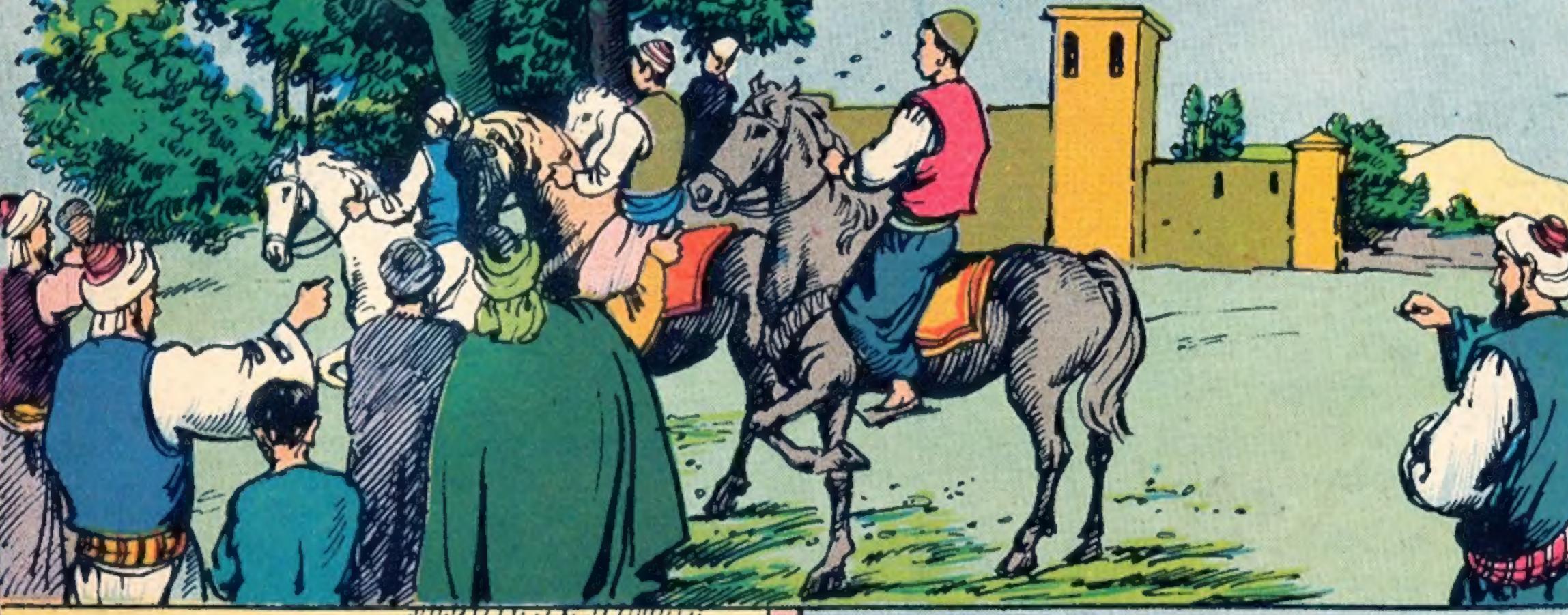
اجمعى كل ثلاثة أغطية أو أربعة في قطعة من الخيط ، ثم ضعى خرزة في نهايتها ، ومرى بالخيط خلال الأغطية مرة ثانية، وثبتى كل مجموعة في الثقوب التي على الكرتون ، كما هو مبين في الرسم .

اثقبي ثقباً جديداً مستقلا ، وثبتي فيه قطعة من الشريط للزينة .



المدارس في العصر العباسي ١ - كانت المدارس في ذلك العصر ملحقة بالمساجد، أو ملتصقة بها _ وكان المعامون يختارون من بين أهل الفقه في الدين ، والمعرفة في اللغة ، والرواية في الشعر والأدب وقصص التاريخ _ وكان التدريب على







٣٠ - كما كن يتدربن في بيومن على بعض الأشغال اليدوية النافعة . كصناعة السجاد ، والتطريز ، ونحو ذلك .



٢ ـ ولم يكن البنات يذهبن إلى المدارس . وإنما يتعلمن في بيوتهن : القراءة . والكتابة ، والحسابة ، والقرآن الكريم .





" ٣ - وجرى مرشد وجاسر نحو « بحرة المنزلة » لركبوا قارباً إلى « المطرية » ويبتعدوا عن المعركة الدائرة في بورسعيد . . .



٧- ولما هجم الأعداء المتوحشون على بو رسعيد، هدمت القنابل بيت جاسر، فلم ينج من أهله أحد غيره وغير أخيه الكبير «مرشد» ...



• وكان مرشد يحسن السباحة ، فأمسك بأخيه الصغير وسبح به ، ولكن الأعداء استمر وا يطلقون النار ، فأصابوا مرشد آفى ذراعه ...



على القوارب، فانقلب القارب بجاسر وأخيه، وسقطا في البحرة !



٧- ووصل مرشد بأخيه إلى شاطئ المطرية ، فألقاه على الأرض سالماً ، ورقد إلى جانبه بلا حركة ، لأن دمه كله نزف في البحيرة !



٦- عجز مرشد عن حمل أخيه، ولكنه لم يتركه يغرق، فحمله من ثيابه بأسنانه، واستمريسبح به والدم ينزف من ذراعه الجريح!



٩ ـ جاسريتدرب على القتال، مع الآلاف من شباب مصر،
 لينالوا ثأرهم من الأعداء المتوحشين، في المعركة القادمة!!



٨ _ أصبح جاسر وحيداً في الدنيا ، بلا أب ، ولا أم ، ولا أم ، ولا أخ ، فلأت الأحقاد قلبه، وحلف أن ينتقم من أعداء وطنه!

الأزهار وأورافا لأشار

مهما ازد حمت حياتنا بالعمل وشغلت مطالب الحياة وقتنا ، فإننا نحس أحياناً فراغاً من الوقت يُضيعه أكثر الناس سدى . . . أو ينفقونه فها لا يفيد .

والعاقل يختار لنفسه هواية نافعة ، يمارسها في أوقات فراغه بين ساعات العمل ، ولعل إحدى الهوايات أن تقود صاحبها إلى بحث جديد نافع ، أو إلى اكتشاف يعود عليه بالثروة .

وحقل الهوايات فسيح جداً ، والواقع أن كل أنواع الحرف والفنون – بفر وعها المحتلفة – وأنواع الرياضات البدنية ، ومشاهدات الطبيعة ، والتجارب العلمية ، والرياضة الذهنية وباختصار : والرياضة الذهنية وباختصار : كل أنواع النشاط الإنساني ، قد يمارسها الإنسان كهواية .

والمهم أن يختار الإنسان الهواية التي يحبها ويرى في نفسه استعداداً لها ، أو التي يجد أنها تني بحاجة من حاجاته.

وأنت تجد في بيتك قطعة من الأثاث تحتاج إلى إصلاح، وتفكر في إصلاحها بنفسك ؛ ثم تشعر بعد التجربة أنك أحببت هذا العمل ، وأحسنت أداءه ؛ فلا تلبث أن تهوى النجارة المنزلية ، ونظل تتدرج في هوايتك حتى تجيدها أكثر مما يجيدها محترف النجارة .

وقد تشعر بميل إلى الموسيقى ، أو الرسم والتلوين ، فلا تتردد فى اتخاذها هوايتك .

إن أفضل المهن والهوايات والصناعات هي تلك التي تنبع من رغبة في نفسك ، فارس الهوايات التي تحبها ، لعلها تصبح

فيا بعد عملا أساسياً لك في الحياة ، أو عملا إضافياً إلى جانب عملك الرئيسي .

وحتى لو ظلت الهواية هواية فحسب، فلا شك أنك ستشعر بالرضا والارتياح حين تشغل بها وقتك ، لأنك تحبها ، فتزيد بهجة الحياة حولك .

ومحاولتك معرفة كل شي عن هوايتك سيحملك على البحث والدرس ، بدافع من نفسك ، كما أنك قد تجد أصدقاء جدداً ممن يمارسون هوايتك . وفوق كل خلك فإن الهواية تقوى شخصيتك .

وهواية جمع النظائر معروفة منذ عهد قدماء المصريين، وهي في عصرنا الحاضر من الهوايات الواسعة الانتشار، وتتدرج من جمع الأحجار الكريمة، إلى جمع أي شيء مهما يبد غريباً.

وهناك أشياء لا تقع تحت حصر يمكن أن يهوى الإنسان جمعها . ولسنا هنا بسبيل تعدادها ، ولكننا سنحاول كل أسبوع ذكر واحدة من الهوايات ، لعل القارئ أن يجد فيها هوايته المحببة ، أو يتخذها قارئ هواية جديدة .

يقول الشعراء ، إن الله خلق الأزهار لتكون بهجة للإنسان ، ولتشع الجمال في الحماة .

وهناك أنواع لا تحصى من الأزهار ، وفي كل بلد أنواع من الزهر تختلف عن الأزهار في بلاد أخرى ؛ باختلاف الطبيعة ، وطريقة الزراعة ، وعوامل أخرى ... وهناك كذلك أنواع شتى من أوراق الأشجار والنبات ...

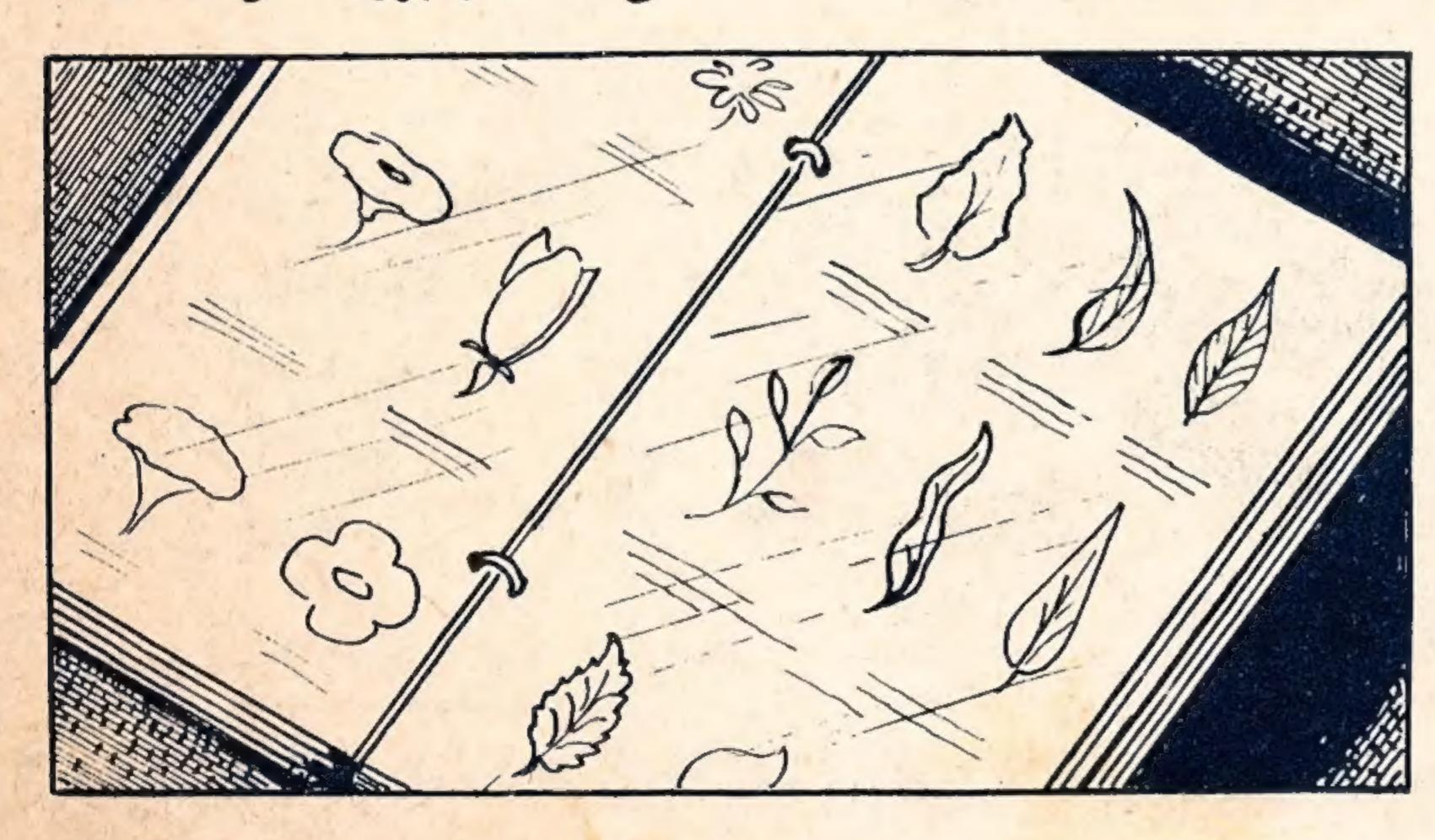
وكثير من الناس يهوون جمع نماذج من الأزهار وأورق الأشجار ليحتفظوا بها في سجلات كالتي تحفظ فيها الصور وطوابع البريد وهدايا التذكار المختلفة.

. فإذا كنت من هواة الطبيعيات أمكنك أن تشرع في هذه الهواية .

وسبيلك إلى ذلك أن تجفف الزهرة ، أو ورقة الشجر ، بوضعها بين قطعتين من ورق النشاف النظيف ، ثم تضع فوقها ثقلا – كمجموعة من الكتب لعصرها وتجفيفها .

نستها بعد ذلك فى السجل (الألبوم) بطريقة فنية تلفت النظر ، ويمكن أن تجعل على الصفحة الواحدة عدداً من الأوراق متشابهة أو متباينة ، وتكتب تحت كل منها اسم الفصيلة ، والمعلومات التي استطعت أن تجمعها عنها .

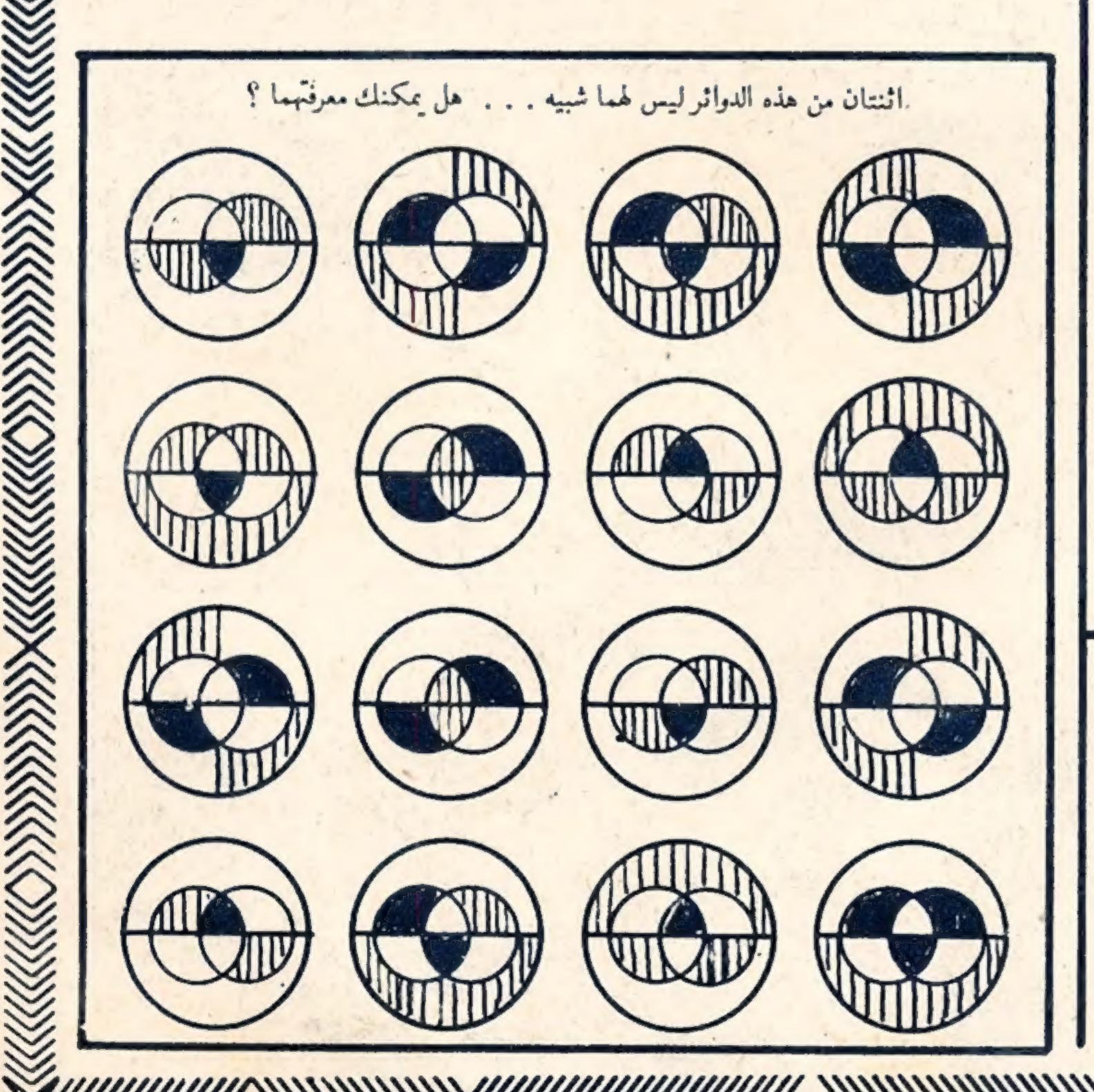
وطريقة تثبيتها على صفحة السجل هي أن تلصقها بورق اللصق الشفاف .



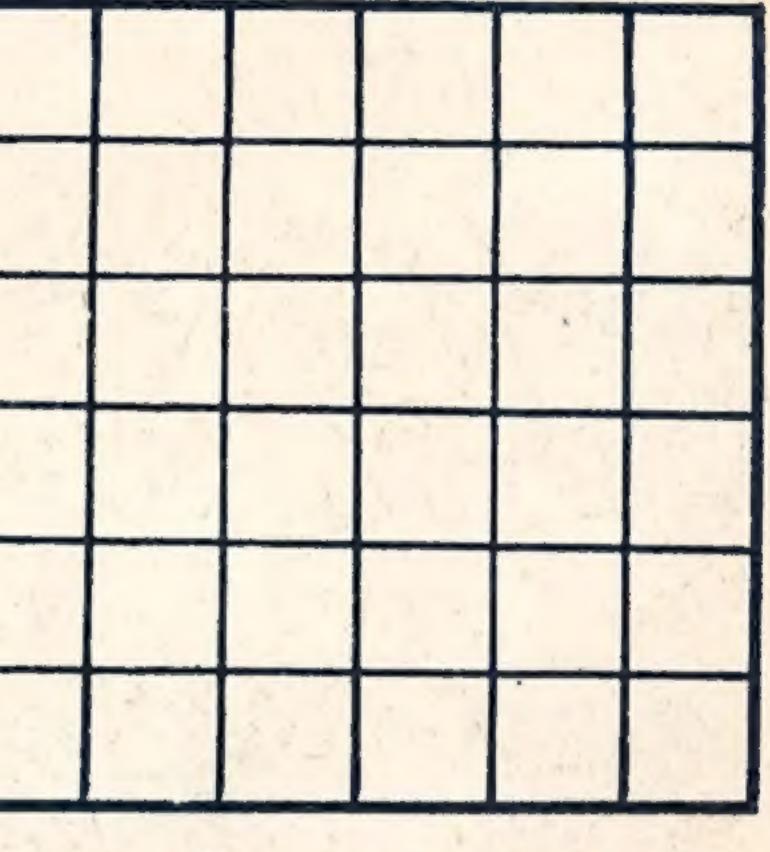


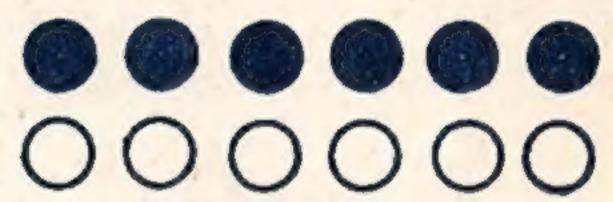


تستطيع أن تعمل هذه الطيور من الدبابيس ، بعد إضافة شرائط من القاش وقصاصات من الورق الملون ، وهذه الشرائط والقصاصات تمثل الأجنحة والذيل؛ أما المناقير فتعمل من فروع أغصان الشجر ، وترشق في مواضعها بإحكام حتى لا تسقط منها . وتعمل القواعد للأرجل من الفلين أو الكرتون ، بعد إعدادها على حسب حجم الطير وخصائصه . وتستعمل الزردية في ثنى السلك .



المربعات والدوائر

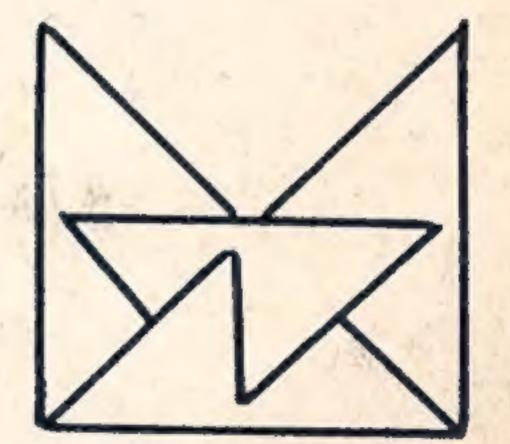




أمامك ست دوائر سوداء، وست دوائر بيضاء .

حاول أن توزعها في داخل المربعات الصغيرة ، بحيث يشتمل كل صف من الصفوف الأفقية أو الرأسية على دائرة سودا، وأخرى بيضا،

حلّ ألعاب لعدد السّابي











إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد...

انتصف العام الدراسي وأنتم لا تكادون تدرون ؛ لأن الحوادث الجسيمة التي حدثت في بلادنا خــلال الأشهر الأربعة الماضية قد استغرقت كل تفكيرنا وشغلتُنا عن حساب الزمن حتى كاد يسرقنا الزمن ؛ فاجتهدوا يا أصدقائى لتعوَّضوا ما فاتكم قبل أن تفلت الفرصة من أيديكم فتندموا حين لا ينفع الندم . إن الوطن العربي يدعوكم للاستعداد بكل ما تملكون من وسيلة لتنهضوا به في الغد ؛ فاستعدوا بالعلم ؛ فإن النصر في كل معارك الحياة لأهل العلم ، والجهاد الحق هو الجهاد في سبيل العلم . كتب الله لكم التوفيق والسداد Chi

من أصدقاء سندباد: من أصدق لحے المدث لحے

كان الجو صعواً و حميلا حين خزجت للنزهة وسط الحقول القريبة من بيتنا ، و راقني النسيم والمناظر الريفية الطبيعية الجميلة ، فأخذت أعدو هنا وهناك. وأطارد الطيور تارة والفراشات تارة أخرى ؛ ولم أشعر بهبوط الظلام إلا حين وجدتني وحيداً وقد انقطع مرور السابلة . فاستولى على الخوف والقلق و لم أعرف مكانى من

وفيها أذا حائر لا أدرى ماذا أفعل ، رأيت نوراً حاثراً مثلى ، ينتقل في كل اتجاه ؟ فقصدت إليه ، وما زلت أواصل السير حتى اقتر بت منه ؛ فإذا أمى حائرة تحمل مصباحاً في يدها وتبحث عنى في الظلام ، وقد بح صوبها من كثرة الهتاف باسمى ؛ ولما رأتني هجمت على واحتوتني بين ساعديها وضمتني إلى صدرها وقبلتني ودموعها تبلل وجهها ووجهى ، ورافقتني إلى البيت حيث قدمت لي طعاماً ولازمتني حتى غلبني

متولى مسعد رمضان

حكمة الأسبوع لا نصر بلا قوة . . . ولا قوة بلا علم !

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى قرش مصرى

لمصر والسودان 1 . .

للخارج بالبريد العادى 140 « بالبريد الحوى 4 . .

استشارفي!



- « ماذا كان شعورك يا عمتى عندما سمعت الرئيس حمال عبد الناصر يقرر حق المرأة في الانتخابات العامة ؟ »

- شعرت بالمستولية الضخمة التي حملتها نساء مصرعلي أكتافهن منذ تلك الليلة ؛ فأرجو أن يستطعن حملها!

• عاشور حسين على

الحمعية الحيرية الإعدادية ، بمحرمبك

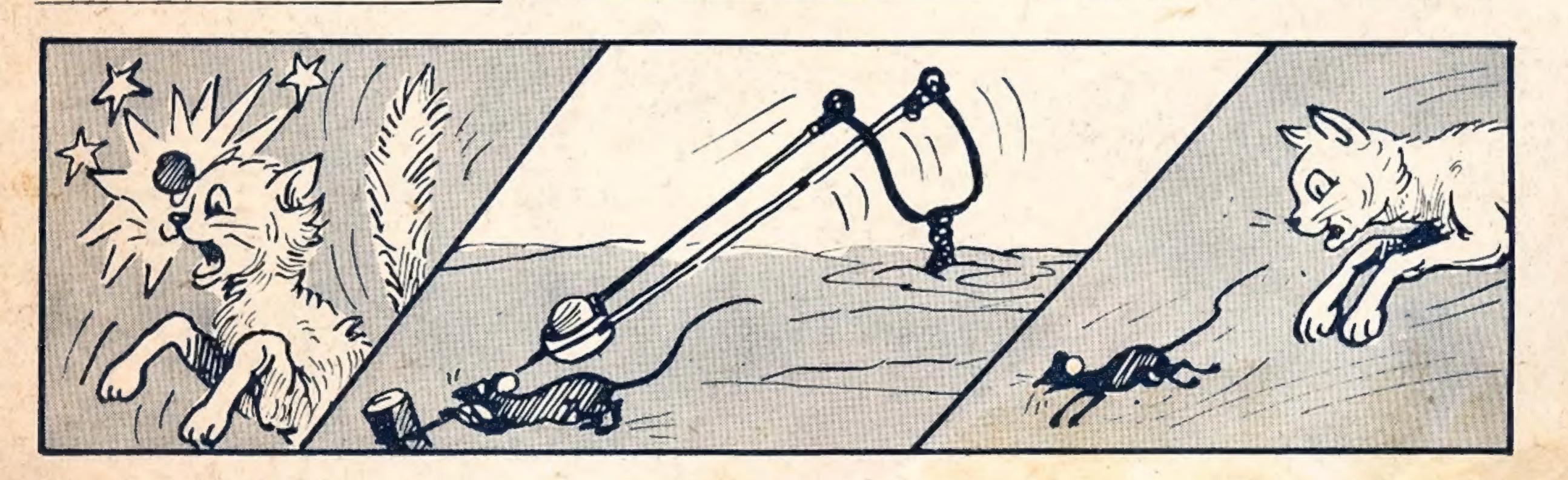
- « إن هوايتي التمثيل السينمائي ، وأثريد أن أمارسه ؛ فهل يؤثر ذلك في مستقبلي ؛ وسنى أربع عشرة سنة ، و في الرابعة الإعدادية » .

- أرجىء التفكير في هذا الأمر حتى تنتهى من دراستك ؛ و يمكنك أن تختبر مقدرتك التمثيلية بالاشتراك في جفلات المسرح المدرسي

• save save cles القبة الثانوية

- « هل بصحيح يا عمتى أن العرب أول من طافوا بأمريكا ، والدليل وجود بعضه الخيول العربية هناك ؟ »

- يا محمود يا ابني ... ألم تقرأ في السنة الأولى من مجلة سندباد ؟ إن فيها قصة اكتشاف العرب الأمريكا كاملة ، قبل أن يكتشفها خريستوف كولمبوس بأكثر من مثتى سنة . اقرأ هذه القصة يا بني ، واطلب من كل أصدقائك أن يقرءوها ؛ ليعرفوا أن كل أصحاب فضل في الدنيا فإن العرب أفضل منهم! مشبرة





رُ و مغالمان (و الحاوي



كان لأهل جزيرة الأهوال صنم يقلسونه ، وكان في عينيه جوهرتان لا مثيل لهما ، فأغار ملك على الحزيرة وانتزع إحدى الحوهرتين . ثم آلت هذه الحوهرة إلى سندباد: وعرف قصتها . فعز م على ردها إلى أصحابها ؛ وفي طريقه إلى جزيرة الأهوال: لتي سفينة غارقة، واستنجد به بعض بحارتها، فأنجدهم وهملهم معه في سفينته"؛ وعرف هؤلاء البحارة سر الجوهرة ، فعزموا على سرقتها ... وسمع سندباد ضبجة علىسطح السفينة، فصعد لينظر، فرأى تابعه الأبكم معلقاً في أعلى السارية كالمشتوق. قصعد إليه يحاول إنقاذه ...





٢ - ولم يجد سندباد وسيلة لإنقاذ تابعه،







٨ - ووصل إلى سطح السفينة سالماً ، فاستقبله البحارة بالهتاف والمهنئة!



٧ _ ولم تكن هناك وسيلة للهبوط إلى حيث يريد _ فتعلق بحبل وانزلق عليه . . .



١٠ _ وأفاق الرجل من إغمائه ، فنظر حواليه وقد بدت على وجهه أمارات الشكر ...



١١ ـ وأخذ سندباد يستوضحه سرماجري، فأخذ يشر بيديه إشارات غر مفهومة . . .



٦ _ واستطاع أن يتغلب على المصاعب



٩ ـ وحمل سندباد تابعه إلى سريره الخاص، فأرقده عليه، ثم أخذيحاول إسعافه...



١٢ _ وتركه سندباد ليستريح ، تمجلس يفكر فيها جرى لعله يعرف سره . . .